



**DIPLOMADO EN
MINISTERIO
PENTECOSTAL WESLEYANO**

**MANUAL ESTUDIANTIL
2019-2020**

CENTRO PARA ESTUDIOS LATINOS
Cleveland, Tennessee

El Centro para Estudios Latinos es una División del Seminario Teológico Pentecostal. Este
Manual Estudiantil se complementa con el
Catálogo Oficial del PTS.

This Handbook is an auxiliary to the Seminary Annual Catalog and the Seminary Student Handbook. This Handbook with its program and policies described are Seminary policies and is in alignment with the policies and programs described in the Seminary Catalog and Seminary Student Handbook.

Table of Contents

Sobre el Centro para Estudios Latinos (CEL)	5
Visión, Misión, Valores y Resultados del Centro para Estudios Latinos	6
Resultados de Aprendizaje del Programa de Diplomado en Ministerio Pentecostal Wesleyano	7
DMPW Criterios para cumplir con la equivalencia de la Licenciatura en Artes	8
Requisito de Idioma	10
Estructura y Movilidad del Programa	10
Educación a Distancia en Línea	10
Certificados en Ministerio Pentecostal Wesleyano	11
Admisiones	11
Proceso de Admisión	12
Plazos para Completar el Proceso de Admisión	12
Aceptación	12
Tipo de Aceptación	13
Política de Readmisión	13
Transferencia de crédito	13
Asistencia de Clases	14
Sistema de Evaluación	14
Rúbrica	15
Proceso para Solicitar Graduación	16
Información Financiera	16
Facultad	16
Áreas Curriculares del DMPW	17
Área I: Estudios Bíblicos (15 créditos)	17
Área II: Estudios Históricos y Teológicos (15 créditos)	18
Área III: Estudios en la vida y Ministerio de la Iglesia y Formación Pastoral (18 créditos)	19
Área IV: Formación Personal para el Ministerio (3 créditos)	19

Área V: Estudios Relacionados al Ministerio (15 créditos)	20
Secuencia del Programa de Diplomado en Ministerio Pentecostal Wesleyano	22
DESCRIPCIÓN DE CURSOS	22
ÁREA I: ESTUDIOS BÍBLICOS	22
ÁREA II: ESTUDIOS HISTÓRICOS Y TEOLÓGICOS	26
ÁREA III: ESTUDIOS EN LA VIDA Y MINISTERIO DE LA IGLESIA Y FORMACIÓN PASTORAL	27
ÁREA IV: FORMACIÓN PERSONAL PARA EL MINISTERIO (MF)	29
Apéndice 1- Folleto para Ayuda con la comunicación en Inglés	31
Apéndice 2-Políticas en línea y guías para estudiantes del Seminario Teológico Pentecostal	37

Sobre el Centro para Estudios Latinos (CEL)

El Centro para estudios Latinos el cual es parte del Seminario Teológico Pentecostal ha desarrollado un Programa de Diplomado en Ministerio Pentecostal Wesleyano (DMPW) para involucrar a estudiantes en un sistema de estudio integrado que los califica para realizar un trabajo académico a nivel de seminario. Este programa asegura el desarrollo de conocimientos básicos y capacidades de aprendizaje en ocho áreas claves. Este programa ha sido diseñado siguiendo los lineamientos proporcionados por un comité del AETH y ATS para institutos bíblicos que buscan una certificación del AETH para proveer un camino a graduandos que desean continuar con su educación ministerial en el seminario.

La Asociación para la Educación Teológica Hispana (AETH) fue Fundada en 1991 por teólogos latinos interesados en potenciar y mejorar la capacitación ministerial dentro de y para la comunidad Latina, AETH existe para promover diálogos y colaboración entre educadores teológicos, administradores de instituciones para la formación ministerial y estudiantes del ministerio cristiano en los E.E.U.U., Puerto Rico y Canadá. AETH provee desarrollo y preparación en liderazgo pastoral y comunitario a través de un distrito electoral diverso mediante conferencias regionales y nacionales, seminarios y retiros; a través de programas con objetivo pastoral y laico; y a través de la publicación y distribución de recursos que cubren una serie de temas bíblicos, teológicos, programáticos, litúrgicos y culturales. AETH tiene presencia internacional que incluye cerca de 100 instituciones afiliadas y más de 1,200 miembros individuales. La membresía diversa del AETH representa y respalda el espectro completo de las iglesias, denominaciones e instituciones educativas en una forma crítica, geográfica, política, cultural y educacional

La Asociación de Escuelas Teológicas en los Estados Unidos y Canadá (ATS) es una organización que requiere membresía y cuenta con más de 250 escuelas posgrado en los E.E.U.U. y Canadá que conducen programas profesionales de post-bachillerato y grados académicos para educar personas en la práctica del ministerio y en la enseñanza e investigación en las disciplinas teológicas. Las instituciones acreditadas incluyen escuelas de teología de postgrado protestante, católica romana y ortodoxa que refleja un espectro doctrinal, eclesiástico y de una perspectiva teológica amplia. El ATS/COA acredita instituciones y también aprueba programas de licenciatura ofrecidos por escuelas acreditadas.

La asociación comenzó en 1918 como una conferencia de escuelas de teología que se reunían cada dos años para examinar las cuestiones de interés y preocupaciones comunes. Desde sus principios, el ATS ha tenido miembros representantes en E.E.U.U y Canadá. En 1936 se convirtió en una asociación, adoptó estándares de calidad, en 1938 estableció una lista de escuelas acreditadas. En 1956 se incorporó y obtuvo un personal a tiempo

completo. En 1996 la asociación adoptó estándares acreditadores rediseñados, y en 2005, incorporó ATS/COA por separado.

Visión, Misión, Valores y Resultados del Centro para Estudios Latinos

La visión, misión, valores y resultados del programa DMPW son las siguientes

Visión: Ayudar a ministros latinos / hispanos dentro y fuera de la Iglesia de Dios Hispana en los Estados Unidos en su formación ministerial para que su desarrollo académico a nivel universitario con el fin de prepararlos para inscribirse en los Programas de Maestría del Seminario Teológico Pentecostal de la Iglesia de Dios.

Misión: Ofrecer un programa académico a nivel universitario con el fin de nivelar y equipar bíblica, teológicamente, y en estudios generales, a ministros Latinos a fin de prepararlos para inscribirse en los Programas de Maestría del Seminario Teológico Pentecostal.

Valores:

1. Somos pentecostales-wesleyanos.
2. Somos latinos / hispanos.
3. Practicamos la honestidad.
4. Tenemos un compromiso con Cristo.
5. Estamos comprometidos con la misión de la Iglesia.
6. Somos una entidad dedicada a la familia.
7. Nosotros atesoramos la integridad.
8. Nosotros practicamos la tolerancia.
9. Servimos a Dios y al prójimo.
10. Somos perseverantes.
11. Creemos en la solidaridad humana.

Resultados:

Ayudar a los ministros Latinos/Hispanos dentro y fuera de la Iglesia de Dios Hispana en los Estados Unidos para lograr un desarrollo académico que califique para entrar al seminario.

Ofrecer un programa académico para poder entrenar y equipar a ministros latinos en el área bíblica, teológica y en estudios generales.

Equipar a estudiantes para el ingreso y finalización de los Programas de Grado de Maestría del Seminario Teológico Pentecostal de la Iglesia de Dios.

Proveer entrenamiento ministerial para Latinos/Hispanos que promuevan la praxis Wesleyana-Pentecostal que está comprometida con la misión de la Iglesia.

Resultados de Aprendizaje del Programa de Diplomado en Ministerio Pentecostal Wesleyano

Los resultados de aprendizaje del programa DMPW son los siguientes. Al finalizar el DMPW los graduados serán capaces de:

1. Alcanzar el conocimiento de la Biblia, su historia y su interpretación por medio de un enfoque pentecostal en las Escrituras que utiliza una apropiación crítica de recursos espirituales y académicos, prestando atención a la misión, historia y teología de ambas Iglesias, la de la línea principal y la pentecostal.
2. Producir el ministerio de la Palabra de Dios a través de la escritura, el habla y la promulgación de la palabra en relación con diversos dones de ministerio.
3. Centrarse en la investigación y las contribuciones de los líderes pentecostales latinos y académicos con la misión y la teología del movimiento pentecostal durante el siglo 20 y evaluar sus implicaciones para la misión y la teología del movimiento en el siglo 21.
4. Expresar a través de nuestra atención y servicio a nuestra comunidad hispana, una comprensión integral de nuestra espiritualidad pentecostal que autentifica nuestra relación con Dios, el prójimo y la creación.
5. Elaborar criterios informados teológicamente para la creación y evaluación de expresiones contextuales de culto, educación y servicio en nuestras comunidades hispanas / latinas.
6. Equipar a los líderes hispanos / latinos con habilidades de liderazgo que les permitan construir comunidades de fe que están comprometidas con la participación continua en el manejo de la crisis social, el empoderamiento social, y la transformación social.
7. Desarrollar prácticas básicas en las ciencias sociales (antropología, sociología, psicología, ciencias políticas) para ayudar a los estudiantes a cultivar inteligencia cultural, exégesis cultural, y la comprensión de los contextos pluralistas y diversos donde el ministerio se lleva a cabo.
8. Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades básicas matemáticas y financieras, incluida la planificación de presupuesto, informes de análisis de presupuesto y la administración financiera ministerial.

9. Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades básicas en el uso de análisis informático digital y sus derivaciones para la investigación, el análisis crítico y su aplicación constructiva para crear iniciativas y llevar a cabo un ministerio profético, para hacer frente a problemas sociales como el VIH, el embarazo en adolescentes, el desempleo, la inmigración, la deserción escolar, la injusticia social, la violencia doméstica y la pobreza extrema.
10. Ayudar a los estudiantes a adquirir un conocimiento básico de las ciencias naturales, acompañado de la capacidad de tomar decisiones éticas relacionadas con importantes temas científicos como la experimentación en seres humanos, la sexualidad, la salud mental y física y la ecología ambiental.
11. Formar a los estudiantes espiritual, intelectual, social y profesionalmente para que puedan ser calificados para el ministerio Pentecostal.

Los pilares de este proyecto educativo son

El Centro para Estudios Latinos del Seminario Teológico Pentecostal de la Iglesia de Dios ha diseñado el Programa DMPW para proporcionar educación y capacitación ministerial a nivel universitario para los ministros (as) Latinos en las siguientes áreas:

- (1) estudios bíblicos,
- (2) estudios teológicos e históricos,
- (3) estudios en el contexto sociocultural del ministerio,
- (4) estudios en la formación personal y ministerial, y
- (5) estudios relacionados al entrenamiento ministerial

Estos pilares forman las primeras cinco áreas de estudio para el DMPW. Estas áreas se describen más adelante en este documento.

El contenido del plan de estudios está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una teología ministerial que les permita apropiarse del mensaje redentor de la fe cristiana y servir con el espíritu de un líder que sirve en sus comunidades. Toda esta formación ministerial se ofrece en el marco de la teología pentecostal-wesleyana.

Este centro y diplomado se enfatizará en la calidad académica, la sensibilidad social y cultural para los latinos / hispanos en los Estados Unidos, y el compromiso inequívoco con la iglesia y la sociedad como servidores / líderes. El programa se ofrecerá bajo la cobertura del Seminario Teológico Pentecostal, y será dedicado a ayudar a los estudiantes a completar los requisitos de grado necesarios para la admisión en los programas de maestría del Seminario Teológico Pentecostal.

DMPW Criterios para cumplir con la equivalencia de la Licenciatura en Artes

El DMPW está diseñado para que sus estudiantes estén preparados para ser admitidos en los programas de maestría del PTS. El DMPW cumple con los criterios de equivalencia para la Licenciatura en Artes establecidos por la AETH en las siguientes áreas. Los criterios de equivalencia del 1-7 son de la AETH. El criterio número 8 fue agregado por el CEL-PTS.

1. **Investigación, comunicación escrita y oral:** Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación apropiadas para el trabajo académico y una comunicación efectiva oral y escrita en inglés y / o español.
2. **Ánalisis crítico:** Los estudiantes serán capaces de evaluar las fuentes de información, argumentos y datos siguiendo los criterios tales como: claridad, exactitud, precisión, consistencia, relevancia, evidencia concreta, buen razonamiento, profundidad, amplitud y la equidad. Serán capaces de desarrollar y seguir argumentos escritos o verbales con estos criterios.
3. **La alfabetización informacional:** El alumno será capaz de encontrar y utilizar recursos comunes de información digital e impresa, realizar investigaciones en la biblioteca, usar computadoras y el Internet, y buscar la opinión de expertos y asesoramiento cuando sea necesario.
4. **Habilidades cuantitativas:** El alumno será capaz de realizar una variedad de tareas cuantitativas en el salón de clase o en la iglesia, tales como: el desarrollo de un presupuesto, recaudación de fondos, la administración financiera, planificación estratégica, etc.
5. **Responsabilidad cívica:** Los estudiantes ganarán familiaridad con las teorías sociales con el fin de mejorar su comprensión de las instituciones más importantes de nuestra sociedad, y los roles que los individuos y los grupos desempeñan para formar procesos y estructuras sociales, políticas, económicas, culturales y religiosas.
6. **La competencia cultural:** Los estudiantes aprenderán sobre diferentes culturas y trasfondos, incluyendo que estarán conscientes de las aportaciones que las culturas no occidentales, las mujeres y los grupos étnicos aportan a la rica diversidad de vida en la sociedad y en las iglesias. También tomarán conciencia de su propia identidad cultural y serán capaces de reconocer las diferencias y similitudes en y entre los grupos culturales con el fin de participar en una comunicación intercultural eficaz.
7. **Ciencia y Tecnología:** Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la importancia de la ciencia en el entendimiento del funcionamiento físico del universo, los orígenes y variedades de la vida en este planeta, la interdependencia

de las criaturas en los sistemas ecológicos, desarrollo humano, salud física y mental, la reproducción y sexualidad humana, etc. También aprenderán sobre los beneficios y retos de las tecnologías convencionales y experimentales que afectan la vida humana y el medio ambiente.

8. **Competencia Ministerial:** los estudiantes desarrollarán habilidades para aplicar los conocimientos académicos en la práctica del ministerio, y demostrar competencia en forma creativa y estratégica la conexión bíblica y de los estudios teológicos con los asuntos eclesiásticos, sociales, económicos y políticos con el fin de ministrar eficazmente al contexto Latino / Hispano donde él / ella está llamado a servir.

Requisito de Idioma

Todos los cursos en el DMPW son ofrecidos en el idioma español. Se requiere una competencia bilingüe mínima para poder hacer las gestiones básicas de solicitud, inscripción, proceso financiero, y en otras áreas administrativas. El personal del CEL domina el español y están disponibles para ayudar a los estudiantes con respecto a preguntas o a la asistencia que necesite en cualquiera de estas áreas.

Un folleto para ayudar al estudiante titulado, [Folleto para Ayudar con la Comunicación en inglés](#), es provisto al final de este manual como Apéndice 1 para brindar asistencia al estudiante con la comunicación con el personal del Seminario. El folleto se enfoca en formas y vocabulario usado con el personal de apoyo del Seminario. Los estudiantes reciben una orientación y asistencia con el contenido y requerimientos del Folleto.

Estructura y Movilidad del Programa

El DMPW consiste en 66 horas crédito las cuales están divididas de la siguiente manera:

Área I: Estudios Bíblicos, 15 créditos;
Área II: Estudios Teológicos e Históricos, 15 créditos;
Área III: La Vida y Ministerio de la iglesia y Formación Pastoral, 18 créditos;
Área IV: Formación Personal para Estudios Ministeriales 3 créditos; y
Área V: Estudios relacionados al Entrenamiento en el Ministerio, 15 créditos

Formato de los cursos

El total de horas crédito necesarias para completar este programa son de 66. Las experiencias de aprendizaje del programa de estudio están combinadas en presenciales, en línea y a distancia.

Educación a Distancia en Línea

Todo el DMPW se puede tomar en línea en español. Estos son los tres formatos en los cuales los cursos se ofrecen y por el cual el programa es completado:

1. Completamente en línea (Cursos individuales pueden tener opciones para reunirse en persona que no son requeridas, por ejemplo, el curso puede ser debidamente completado en línea)
2. Híbrido, un modelo mixto de instrucciones con componentes ambos en línea y presencial.

Todos los cursos, ya sean en línea, o híbrido, son compatibles con un sitio de cursos en línea para cada curso en el cual los recursos, la comunicación, etc. ocurren.

Admisiones

La entrada al DMPW se basa en dos factores que demuestran potencial para el ministerio en el reino de Dios.

En primer lugar, la prueba de aptitud académica es normalmente evaluada en base a la obtención del Diploma de secundaria o a base de un equivalente de ese nivel de logro educativo. Pastores con al menos cinco (5) años de experiencia ministerial serán aceptados en el programa.

En segundo lugar, el Seminario Teológico Pentecostal espera que cada solicitante exhiba una madurez espiritual dada devotamente al ministerio, a la adoración y a la manifestación diaria de los frutos del Espíritu en la conducta personal y en las relaciones humanas. La evidencia de la madurez espiritual se evaluará en base a la descripción del solicitante sobre su llamado personal, de las experiencias en el ministerio, y la dedicación individual y la madurez espiritual según la percepción de los que han aportado recomendaciones.

Proceso de Admisión

1. Someter la Solicitud de Admisión, la cual será enviada por la oficina de admisiones. Puede acceder a través del sitio web de CLS, <https://www.centroparaestudioslatinos.net/>
2. Pagar en línea el cargo de admision de \$50.00 (no reembolsables)
3. Enviar uno de los siguientes documentos: (1) Una copia oficial del diploma de escuela secundaria, *high school* o GED. (2) Transcripción oficial de institutos bíblicos. (3) Transcripción oficial de trabajo universitario. (4) Una carta de referencia firmada por el pastor local la cual certifique cinco años de experiencia ministerial (ej. Activo como líder o miembro de un ministerio local).
4. Debe de proveer dentro de su Solicitud de Admisiones el correo electrónico su pastor, pastor de distrito u obispo regional y automáticamente la persona recibirá un enlace para que complete una recomendación para usted.

Aceptación

Una vez el/la solicitante complete el proceso de Admisión, el CEL presentará su solicitud al Comité de Admisiones del PTS. El Comité de Admisiones determinará si el/la solicitante será aceptado(a) y bajo qué condición se aprobará su admisión. Los(as) solicitantes serán notificados de la decisión del Comité de Admisiones por parte del/la Decano(a) Académico(a).

Tipo de Aceptación

Las categorías de aceptación son las siguientes: Estudiante Regular & Estudiante Condicional.

- Aquellos(as) solicitantes que sea aceptados condicionalmente, deberán someter los documentos requeridos antes de concluir su primer semestre de estudios. De no hacerlo no podrán recibir crédito por el trabajo académico, reembolso o registrarse para el próximo semestre.

- Aquellos(as) solicitantes que sean recibidos como Estudiantes Regulares, completaron todo el proceso de admisión.

Política de Readmisión

Si por alguna razón voluntaria o involuntariamente un estudiante interrumpe su estudios por un año o más, debe solicitar su readmisión al Programa del DMPW. Su solicitud de readmisión será revisada por el Comité de Admisiones PTS. Los siguientes pasos son necesarios:

1. Solicitar la readmisión (Para más información llame al 423-478-7675).
2. Pagar Cuota de Admisión de \$50.00 (no reembolsables).

Transferencia de crédito

La cantidad máxima de horas/créditos que un(a) estudiante puede transferir al Programa del DMPW es hasta un máximo de 33 créditos. Todos los cursos que se transfieren de otras instituciones deben haber recibido una calificación de "C" o superior. Es importante que el/la estudiante someta sus documentos durante el primer año de estudio. No se le garantizará que no repetirá cursos tomado anteriormente.

Los(as) estudiantes pueden transferir horas/créditos de los siguientes programas (someta documentación oficial).

1. Cursos tomados en los programas de la Iglesia de Dios, tales como CAMS, MIP y CIMS.
2. Cursos de Institutos Bíblicos.
3. Cursos de Instituciones Profesionales, Grados Asociados o Universitarios.

Cuando el estudiante entregue todos los documentos. La oficina del decano académico los revisará para la aceptación final.

Información Financiera

Cargo de matrícula (por hora).....	\$100
Cargo de Admision.....	\$50 (no reembolsables)
Cargo de tecnologia(por sesion).....	\$20

Cargo de registracion(por sesion).....	\$20
Cargo de inscripción tardía.....	\$25
Cargo de eliminar/añadir cursos.....	\$10
Cargo de estudio dirigido.....	\$75
Cargos por pagos atrasados.....	\$25
Cargo de graduación.....	\$200 (esta tarifa no es prorrataeada y la no participación no exime a un graduado de ninguna parte de las tarifas.)

Política de Estudio Dirigido/Independiente

El Estudio Dirigido/Independiente está disponible de manera limitada (9 horas) para el/la estudiante que está activo/a y está en el proceso de culminar su programa. El Estudio Dirigido/Independiente puede una investigación especializada en un área que normalmente no está cubierta por un curso. El Estudio Directo Independiente es un curso enumerado en el catálogo del CEL. Como regla general, los cursos básicos no son ofrecidos por Estudio Dirigido/Independiente, a menos que sea una razón válida. El permiso para tomar un curso por Estudio Dirigido/Independiente debe ser solicitado y justificado por medio de un documento oficial. En ambos casos, el estudiante debe obtener el consentimiento del Instructor, su Consejero Académico y por la Oficina del Decanato Académico.

Las solicitudes para tomar un Estudio Dirigido/Independiente se deben realizar antes del último día de altas/bajas de cada sesión. El GPA requerido para un curso investigación especializada es 3.0; por el contrario, para un curso enumerado en catálogo es de 2.0. El curso, en cualquier caso, cuenta como parte de la carga regular por semestre, a menos que haya permiso para tomar sobre el máximo de la carga académica. El Estudio Dirigido/Independiente debe completarse dentro de la sesión en la cual se solicitó. El estudiante debe pagar todos los cursos por adelantado.

Si no puede completar el Estudio Dirigido/Independiente, el/la estudiante debe solicitar un Incompleto antes del último día de los exámenes finales de la sesión en el cual fue solicitado. Tenga en cuenta que los Incompletos se otorgan sólo en circunstancias excepcionales. Una solicitud de Incompleto debe enviarse por escrito usando el formulario proporcionado y se le cobrará una cuota. El/La estudiante puede darse de baja del Estudio Dirigido/Independiente hasta el último día de la sesión en la cual se solicitó.

Debido a la naturaleza del programa del CEL, el Estudio Dirigido/Independiente no necesita ser residencial, sin embargo, se requiere que el estudiante se reúna al menos cuatro veces a través de una videoconferencia con el instructor durante la sesión en la cual se solicitó. Los estudios dirigidos duran una sesión.

Asistencia de Clases

La asistencia regular a todas las clases es obligatoria. Las ausencias de más de una hora de clase por cada hora/ crédito debe estar específicamente justificada por el instructor. Las ausencias injustificadas de más de dos horas de clase por cada hora/ crédito requerirán la reducción de la calificación final del curso o dar de baja al estudiante de la clase.

Sistema de Evaluación

Los siguientes factores son considerados en la evaluación del trabajo y la asignación de las calificaciones:

1. La información obtenida - demostración de conocimientos útiles de los datos pertinentes, reunidos con precisión y organizados (para incluir términos, ideas, teorías, fechas, nombres, eventos, personas, lugares, instituciones, procesos, documentos, etc.).
2. Capacidad para utilizar Metodología - demostración de la capacidad de utilizar ventajosamente las herramientas y recursos de esa disciplina en particular, en una forma que sea fructífera para ese curso.
3. Capacidad para comunicarse - demostración de la habilidad para organizar y comunicar el material pertinente para esa materia, por escrito y, en ocasiones aplicables también en forma verbal.
4. Evidencia de Originalidad - demostración de ideas frescas y nuevas en el tema y / o en su metodología y aplicación.

El Centro para Estudios Latinos del PTS utiliza un sistema de letras para describir las calificaciones, éstas deben ser interpretadas de la siguiente forma:

1. A = EXCELENTE - representa un alto nivel de información obtenida, capacidad de utilizar la metodología, habilidad de comunicación, y la evidencia de la originalidad.
2. B = SOBRE EL PROMEDIO - representa un nivel arriba del promedio en el entendimiento de la información y la metodología, una capacidad adecuada para comunicar, una actitud laboriosa y minuciosa.
3. C = PROMEDIO - representa un trabajo aceptable, pero tiende a ser mecánico y carente de originalidad y profundidad. Esto puede reflejar la falta de interés por sobresalir o la capacidad para demostrar comprensión del material estudiado.

4. D = BAJO EL PROMEDIO - representa el logro Insatisfactorio en todas las áreas, pero pasa.
5. F = INACEPTABLE - representa un trabajo que no cumple con los requisitos de un curso ALP o el fracaso del estudiante para solicitar un incompleto. Si el curso se repite y se pasa con éxito, la nueva calificación, en lugar de la "F", se utilizará para calcular el GPA del estudiante y el primer curso aparecerá pero no será calculado en la transcripción. **El curso debe repetirse si tiene más de un año de haberse tomado y la calificación recibida fue una "F."**
6. W = BAJA – Una baja de una clase se permite en cualquier momento antes del último día de clase. Si no se da de baja oficialmente de un curso esto resultará en que el estudiante pierda el curso y obtenga una "F" de calificación, en su transcripción.

Rúbrica

A = 4.0	B+ = 3.3	C+ = 2.3	D+ = 1.3
A- = 3.7	B = 3.0	C = 2.0	D = 1.0
B- = 2.7	C- = 1.7	C- = 1.7	F = 0

Proceso para Solicitar Graduación

Un/a estudiante es elegible para graduarse al demostrar:

1. Competencia en el Diplomado en Ministerio Pentecostal Wesleyano.
2. Que ha completado 66 horas créditos de acuerdo con las áreas requeridas.
3. Un promedio acumulado de un mínimo de 2.3.
4. La Recomendación de la Oficina del Vicepresidente Académico del Seminario en conjunto con la Oficina del Director del Centro para Estudios Latinos
5. Una Aprobación por la facultad del Seminario Teológico Pentecostal, incluyendo la facultad con rango del Centro para Estudios Latinos

Facultad

Los miembros de la facultad han demostrado competencia académica y ministerial en su área de enseñanza, incluyendo una maestría o doctorado en el área.

Certificado en el Ministerio Pentecostal Wesleyano - Secuencia del Programa

El siguiente alcance y secuencia representa la distribución del curso por año, con la proyección de completar el programa en dos años.

DMPW Mapa de alcance, secuencia y áreas

Primer año							
Otoño		Primavera				Verano	
Sesión 1	Sesión 2	Sesión 1	Sesión 2				
MR 101 Investigación y escritura aplicada a la teología	3 TS 100 Introducción a las doctrina cristiana	3 NT 101 Introducción al Nuevo Testamento	3 MR 102 Introducción a la filosofía y pensamiento crítico	3 TS 101 Raíces de la espiritualidad pentecostal	3		
HT 101 Introducción a la iglesia cristiana	3 OT 101 Introducción al antiguo Testamento	3 MR 300 Comportamiento Humano	3 PM 100 Discipulado y formación cristiana para hispanos en los E . U.	3 HT 200 Historia y gobierno de COG	3		
MF 101 Formacion Ministerial 1I	1	MF 201 Formacion Ministerial 2	1				
Session totals	7	6	7	6	6		6
Segundo año							
Otoño		Primavera				Verano	
Sesión 1	Sesión 2	Sesión 1	Sesión 2				
BI 200 Introducción a la hermenéutica bíblica	3 PM 201 Liturgia y Ministerio Pentecostal	3 TS 202 Introducción a la teología wesleyana-pentecostal	3 NT XXX Libro de NT	3 OT XXX Libro del AT	3		
MR 231 Presupuesto y manejo de finanzas	3 PM 310 Consejería Pastoral	3 PM 110 Fundación para la Misión Mundial y el Evangelismo	3 PM 350 Carpeta Ministerial	3 PM 301 Ministerio de la Palabra	3		
MF 301 Formación Ministerial 3	1		MR 332 ética cristiana: un enfoque pentecostal para la acción social	3			
Session totals	7	6	6	9	6		

Áreas Curriculares del DMPW

Área I: Estudios Bíblicos (15 créditos)

La revelación bíblica es el fundamento y la fuente del mensaje de la iglesia. Como iglesia nosotros afirmamos “que aceptamos y estamos a favor de la Biblia correctamente dividida y de que el Nuevo Testamento es nuestra regla de fe y práctica... (Y que el Nuevo Testamento es)... la única regla de gobierno y disciplina.” La Biblia y su interpretación a través de la historia son cruciales para entender el desarrollo del mensaje cristiano. Por eso se hace necesario el estudio de su contexto histórico, cultural y religioso para ofrecerle al estudiante las herramientas necesarias para conocer, interpretar, internalizar y divulgar el mensaje bíblico. Este encuentro académico y existencial capacitará al estudiante para desarrollar las destrezas básicas para estudiar y conocer la fe cristiana, realizar una labor exegética y expositiva pertinente de sus Sagradas Escrituras y construir una filosofía ministerial desde la perspectiva de la fe wesleyana pentecostal en el contexto latino de Estados Unidos.

Los objetivos al completar los cursos del área de estudios bíblicos son:

1. Ayudar al estudiante en la adquisición de habilidades necesarias para interpretar y entender las escrituras;
2. Instilar en el estudiante la importancia de la integridad personal y enfatizar que la integridad crece de las raíces bíblicas y se manifiesta en las relaciones interpersonales espiritualmente fructífera;
3. Fomentar la sensibilidad al Espíritu Santo en todas las áreas de la vida y ministerio, especialmente en la predicación con unción y el enseñar la Palabra;
4. Ayudar al estudiante a comprender las doctrinas de la fe cristiana desde una perspectiva bíblico-teológica latina pentecostal wesleyana.

Área I: Estudios Bíblicos (15Créditos)

OT 101	Introducción al Nuevo Testamento	3Cred.
NT 101	Introducción al Nuevo Testamento	3cred.
BI 200	Introducción a la hermenéutica bíblica	3cred.

OT Elctiva

Libro del Nuevo testamento

3cr

Área II: Estudios Históricos y Teológicos (15 créditos)

El currículo en el área de estudios históricos y teológicos le ofrece a los/las estudiantes la oportunidad de examinar la interpretación del pensamiento judeo-cristiano en todas sus vertientes a lo largo de la historia de la humanidad. El currículo ofrece base suficiente para que el/la estudiante desarrolle su pensamiento crítico sobre las diferentes posiciones teológicas del pensamiento cristiano y pueda fortalecer su propia fe wesleyana pentecostal.

Los objetivos al completar los cursos del área de estudios históricos teológicos son:

1. Enseñar la fe y la historia de la iglesia, especialmente la profunda santidad bíblica y los temas pentecostales los cuales han sustentado a la gente de Dios y figura de una forma prominente en la formación de la Iglesia de Dios;
2. Promover una apreciación históricamente informadas de las doctrinas y de los ministerios de la iglesia en el mundo de hoy;
3. Proveer una fundación teológica para un ministerio de liderazgo servicial y un compromiso a una iglesia internacional, multicultural con una misión mundial para todos, pero especialmente para el pobre, desde una perspectiva latina;
4. Moldear e inculcar un sentido de relación interna de la doctrina y de la formación espiritual y la forma en que la sana doctrina hace la práctica del ministerio algo verdaderamente bueno cuando hay una integración apropiada de la teología, la práctica y la pasión.

Área II: Estudios Históricos y Teológicos (15 creditos)

CH 101	Introducción a la Historia de la Iglesia de Dios	3cred.
HT 200	Historia Y Política de la Iglesia de Dios	3cred.
TS 100	Introducción a la Doctrina Cristiana	3cred.
TS 101	Raíces de la espiritualidad Pentecostal	3cred.
TS 202	Introducción a la Teología Pentecostal Wesleyana	3cred.

Área III: Estudios en la vida y Ministerio de la Iglesia y Formación Pastoral (18 créditos)

La iglesia debe vivir y ministrar en el mundo de hoy, con todas sus variaciones étnicas y culturales, así como también en sus incertidumbres, problemas y heridas. A través del entendimiento de la teología y las ciencias sociales, se alienta al estudiante a enfrentarse con lo que significa ser gente de Dios en su propio contexto cultural. El ministerio de la iglesia en el mundo de hoy es estudiado desde diferentes perspectivas, usando diferentes métodos de enseñanza con el propósito de que el estudiante desarrolle las aptitudes ministeriales necesarias.

Los objetivos al completar los cursos del área de estudios en la vida y ministerio de la iglesia y Formación pastoral son:

1. Facilitar el desarrollo de una teología y práctica del ministerio la cual sea bíblicamente profunda, históricamente informada, y relevante a las necesidades humanas contemporáneas;
2. Impartir una visión amplia e integrada de la condición humana con el fin de permitir ministrar a la persona completa en su entorno sociocultural.

Área III: Estudios en la Vida y Ministerio 18 créditos

PM 101	Formación Cristiana y Discipulado	3cred.
PM 110	Fundamentos para la Misión Mundial y el evangelismo de la Iglesia	3cred.
OM 201	Liturgia Latinoamericana y Ministerio Pentecostal	3cred
PM 301	Ministerio de la Palabra	3cred.
PM 310	Consejería Pastoral	3cred.
PM 350	Carpeta Ministerial	3cred.

Área IV: Formación Personal para el Ministerio (3 créditos)

La base de preparación para el ministerio es la formación personal de cada uno. La persona que sirve en el ministerio cristiano debe ser intachable en carácter, conocedor de las escrituras, comprometido con un discipulado personal, fiel unión con la iglesia, obediente al gran mandamiento de amar a Dios y al prójimo, y cumplidor de la Gran Comisión. La integración de la fe personal con los estudios bíblicos-teológicos y prácticas ministeriales son componentes esenciales de formación para el ministerio cristiano. Este componente

del programa ayuda al estudiante a desarrollar una teología de ministerio relevante a su contexto de ministerio Latino/Hispano en los EE.UU.

Los objetivos al completar los cursos del área formación ministerial son:

1. Cultivar el desarrollo de una identidad personal en Cristo la cual integra la historia personal con la de la gente de Dios, la fe cristiana y la misión de la iglesia;
2. Fomentar un compromiso de discipulado, mayordomía en una congregación local, adoración y disciplina espiritual (incluyendo el amor de Dios intelectual);
3. Proveer una comunidad de fe y compañerismo que enriquezca la vida y familia del estudiante para el ministerio de la iglesia.
4. Ayudar al estudiante a articular una teología de ministerio consistente con una espiritualidad Pentecostal Wesleyana Latina.

Área IV: Formación Personal para el Ministerio (3 créditos)

MF 101	Formación Ministerial 1	3cred.
MF 201	Formación Ministerial 2	3cred.
Mf 301	Formación Ministerial 3	3cred.

Área V: Estudios Generales (15 créditos)

El área de estudios relacionados con el ministerio fue diseñada para familiarizar a los estudiantes con disciplinas académicas que los ayuden a desarrollar la habilidad de hallar y reunir información; para estimular en ellos la capacidad de pensamiento crítico, razonamiento y análisis, obteniendo una comunicación efectiva incluyendo la habilidad para leer, hablar y escribir efectivamente, usando los materiales, ideas y las modalidades de discurso en áreas académicas específicas.

Los objetivos al completar los cursos del área de estudios relacionados con el ministerio son:

1. Aprender, usar y ampliar el conocimiento en humanidades, desarrollo humano, con el propósito de integrar información de esas disciplinas en la formación ministerial.
2. Pensar y crear, usando múltiples estrategias para examinar problemas del mundo real, explorar caminos de expresión creativa, resolver problemas y tomar decisiones importantes.

3. Comunicar, adquirir, articular, crear y transmitir el significado deseado usando métodos verbales o no verbales de comunicación que demuestre respeto y entendimiento en una sociedad compleja.

Área V: Estudios Relacionados al Ministerio (15 créditos)

MR 101	Investigación Aplicada de Teología y Escritura	3cred.
MR 102	Introducción al Razonamiento Analítico y Filosofía	3cred.
MR 231	Elaboración de Presupuestos y Administración Financiera	3cred.
MR 234	Antropología Cultural or	
MR 332	Ética Cristiana: Un Enfoque Pentecostal para la Acción Social	3cred.
MR300	Comportamiento Humano	3cred.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ÁREA I: ESTUDIOS BÍBLICOS

BIBLIA (BI)

BI 200 Introducción Hermenéutica Bíblica (3 créditos)

Este curso hace un estudio general sobre la integración de la teoría y la práctica de la hermenéutica bíblica con el propósito de mejorar el uso de las Escrituras en los diferentes escenarios cristianos (predicación, enseñanza, consejería, lectura del devocional personal, adoración, testimonio, etc.). La interpretación de la Escritura será explorada desde una perspectiva latina pentecostal wesleyana.

ANTIGUO TESTAMENTO (OT)

OT 101 Introducción al Antiguo Testamento (3 créditos)

Curso básico el cual discutirá brevemente los libros, figuras y temas importantes del de Antiguo Testamento. Se le da atención al canon y al texto del Antiguo Testamento con énfasis en las doctrinas, trasfondo histórico y enseñanzas desde una perspectiva wesleyana pentecostal.

OT 201 Profetas Mayores (3 créditos)

Prerrequisitos recomendados: AT 101. Un estudio de los profetas Isaías, Jeremías y Ezequiel; su contexto histórico, audiencia y mensaje con énfasis en la pertinencia de dicho mensaje para nuestro tiempo desde una perspectiva wesleyana pentecostal.

***203 Ruth-Esther (3 creditos)**

Los libros de Rut y Ester se estudian desde la perspectiva de la fe y el ministerio pentecostal. Se presta especial atención a las características literarias y la importancia teológica del libro y sus partes. Se abordan cuestiones clave de debate académico, antecedentes históricos, autoría y contexto sociológico.

Nuevo Testamento (NT)

NT 101 Introducción al Nuevo Testamento (3 créditos)

Prerrequisito para todos los demás cursos del Nuevo Testamento. Un estudio del autor, fecha, propósito y temas principales de cada libro del Nuevo Testamento. Se da atención al texto del Nuevo Testamento con énfasis en las doctrinas, trasfondo histórico y enseñanzas desde una perspectiva wesleyana pentecostal.

NT 203 Lucas – Hechos (3 créditos)

Lucas- Hechos son estudiados bajo las siguientes consultas : autoría, fechas, bajo qué circunstancias fueron escritos y la composición de los libros. La atención se le es dada a la teología de Lucas, la historia y teología de la iglesia primitiva, especialmente estos porque son relevantes para la fe pentecostal.

***NT 204 Literatura Juanina (3 créditos)**

Este curso examina la procedencia, estructura, mensaje, énfasis teológico, e importancia contemporánea de la literatura juanina completa.

***NT 301 Romanos (3 créditos)**

Un estudio exegético de las Epístolas a los Romanos para examinar los pensamientos y las doctrinas de Pablo en las epístolas. El curso está diseñado para estudiar las epístolas teniendo en cuenta sus antecedentes religiosos e históricos, fecha y propósito. Se pondrá un énfasis especial en los conceptos teológicos básicos: gracias, ley, justificación, santificación, etc.

ÁREA II: ESTUDIOS HISTÓRICOS Y TEOLÓGICOS

HT 101 Historia de la Iglesia Cristiana (3 créditos)

Este curso es un estudio de la historia de la iglesia cristiana desde los tiempos de los apóstoles hasta el periodo moderno. El mismo familiariza al estudiante con el desarrollo de esa historia, dando énfasis a sus figuras y eventos principales, desarrollo en la adoración de la iglesia, enseñanzas y estilos de vida.

HT 200 Historia y Gobierno de la Iglesia de Dios (3 créditos)

Un estudio de la trayectoria histórica de la Iglesia de Dios, su estructura organizacional y sus enseñanzas dentro del contexto bíblico y el mundo actual.

Estudios Teológicos (TS)

TS 100 Introducción a la Doctrina Cristiana

Este curso introduce a los estudios al trasfondo y desarrollo de la doctrina en la iglesia cristiana. Además, el curso presenta y analiza los elementos esenciales que generalmente son atribuidos a cada doctrina desde una perspectiva pentecostal.

TS 101 Raíces de la Espiritualidad Pentecostal (3 créditos)

Este curso sirve como una introducción de la teología e historia temprana del Movimiento Pentecostal (especialmente el avivamiento que surge en la calle Azusa). Se dará énfasis a la relación que ha existido entre el movimiento pentecostal, wesleyano y de santidad.

TS 202 Introducción a la Teología Pentecostal Wesleyana (3 créditos)

estudio de las creencias y el desarrollo teológico de la línea pentecostal wesleyana. El curso se centrará primero en las contribuciones de la vida y la teología de John Wesley. entonces, el enfoque cambiará a las contribuciones únicas de la beca pentecostal.

ÁREA III: ESTUDIOS EN LA VIDA Y MINISTERIO DE LA IGLESIA Y FORMACIÓN PASTORAL

Ministerio Pastoral (PM)

PM 110 Introducción a la Misión Mundial y Evangelismo de la Iglesia (3 créditos)

Este curso es una introducción al campo de la misionología y busca cultivar una preocupación global y un sentido de urgencia pentecostal. Incluye una visión general de los fundamentos bíblicos y teológicos y un resumen de perspectivas históricas, las cuales han culminado en empresas misioneras de evangelización alrededor del mundo. Presenta siete áreas claves en el campo moderno de misionología: La teología bíblica de misión, desarrollo histórico de la misión cristiana, antropología, religión popular y animismo, crecimiento de iglesia, selección y entrenamiento de liderazgo, y la comunicación de tema sobre misiones. También se les da una ayuda para planificar un programa de misiones en la iglesia local.

PM 201 Liturgia y Ministerio Pentecostal Latino

Este curso proporciona evaluaciones y capacidades para los estudiantes con relación al contexto Pentecostal latino de la liturgia histórica y práctica contemporánea.

PM 301 Ministerio de la Palabra (3 créditos)

El énfasis de este curso es la preparación para predicar y la presentación oral del evangelio de Cristo. Hay un doble propósito en el curso: La preparación y presentación de sermones y la preparación y presentación de exposiciones en el salón de clases. El curso incluye experiencia en el salón de clase y en el laboratorio.

PM 310 Fundamentos para la Consejería (3 créditos)

Este curso examina la práctica pastoral de la consejería; su contexto, orientación, técnicas, procedimientos e información esencial.

PM 350 Prácticas Ministeriales

Este curso guía a los estudiantes en los procesos de desarrollo e integrará cada una de las cinco áreas del programa para cumplir con los requisitos del plan de estudios y demostrar las competencias necesarias para continuar con el programa de maestría en el Seminario Teológico Pentecostal.

ÁREA IV: FORMACIÓN PERSONAL PARA EL MINISTERIO (MF)

MF 101, MF 201, MF 301 Formación Ministerial (1 créditos cada uno)

Estos consisten en reuniones semanales con un facilitador académico con el propósito de continuar una formación espiritual y un desarrollo en la práctica del ministerio. Los estudiantes participarán en un proceso guiado de compartición de testimonios y oración, obtención de recursos entre sí para el desarrollo del ministerio, y la obtención de la

responsabilidad mutua por una vida espiritual, moral, familiar, de comunidad y ministerial.

MF 304 Formacion Ministerial (3 créditos)

ÁREA V: ESTUDIOS RELACIONADOS AL MINISTERIO (MR)

MR 101 Investigación y escritura aplicada a la teología

En este curso, los estudiantes aprenderán a escribir claro, conciso y con una exposición bien desarrollada donde las habilidades de pensamiento crítico y de redacción serán enfatizadas. También tendrán una introducción a la investigación en biblioteca, al estilo de escritura APA, y a los componentes básicos de un trabajo de investigación aplicada de Teología y a métodos básicos de investigación. Este curso hará un esfuerzo de proveer una fundación adecuada para que los estudiantes puedan escribir trabajos de investigación para sus cursos.

MR 102 Introducción al Razonamiento Analítico y Filosofía (3 créditos)

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar medios para evaluar las peticiones de conflicto a la verdad mediante la identificación de falacias y características del pensamiento fiable comunes, practicando el análisis de documentos y clarificando argumentos de ambas partes en algunos de los sucesos recientes. El curso también sirve como una breve introducción a la filosofía. Tiene dos objetivos. Introducirá al estudiante a varios temas: la existencia de Dios, escepticismo y el libre albedrío, temas que han atraído una seria atención de grandes filósofos.

MR 231 Elaboración de Presupuestos y Administración Financiera (3 créditos)

Este es un módulo introductorio diseñado para estudiantes que tienen poca o ninguna base en presupuestos y administración financiera. Aprenderán a crear, ejecutar y analizar los tipos básicos de presupuestos que se usan en organizaciones públicas, lucrativas y no lucrativas. El curso les enseñará las herramientas específicas usando casos, ejercicios y tutoriales en línea.

MR 234 Antropología para el Cristianismo (3 Créditos)

Este curso explora muchos de los asuntos involucrados en el estudio antropológico y misionológico del cristianismo en un contexto globalizado. Examinará el impacto y el significado de la encarnación de la iglesia en una sociedad determinada y sus resultados en la población local.

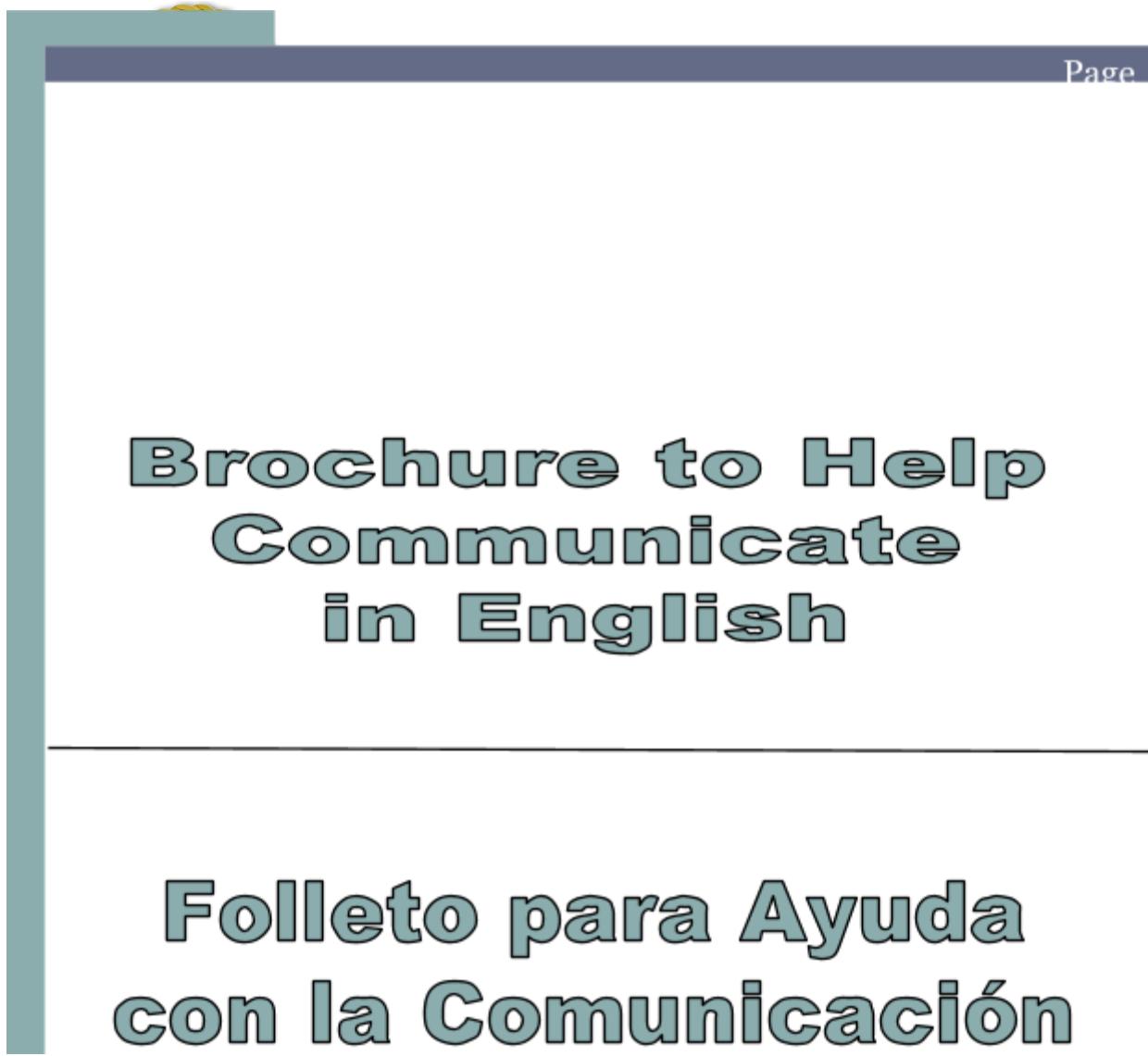
MR 300 Comportamiento Humano

Este curso introduce al estudiante al mundo de las relaciones humanas y al estudio de su desarrollo y comportamiento. Se da especial atención a concepto bíblico de la imagen Dios en el hombre y la mujer.

MR 332 Ética Cristiana: Un Enfoque Pentecostal para la Acción Social (3 créditos)

Este curso es un estudio de las dimensiones bíblicas y teológicas de la ética cristiana. Una ética teológica pentecostal será aplicada a varios problemas éticos en la iglesia, sociedad, hogar, e individuales.

Apéndice 1- Folleto para Ayuda con la comunicación en Inglés



Vocabulario Esencial

Page

- Admisiones:**
1. **Admissions office** – Oficina que se encarga de recibir solicitud de inscripción y la papelería necesaria para ser admitido a la institución.
 2. **Enrollment/registration** – Inscripción
 3. **Transcript** – documento que enlista las materias que se cursó con sus créditos correspondientes y la calificación obtenida en cada una.
 4. **Business Office** – Es la oficina que administra la información financiera del estudiante. Donde se paga la matrícula.
 5. **Tuition** – Matrícula
 6. **Fee** – es un pago o cuota que se da por algún servicio.
 7. **Recomendation Letter** – Carta de Recomendación.

8. Ayuda Financiera:

9. **Financial Aid office** – Oficina de ayuda financiera. Tiene que ver con becas o préstamos.
10. **Scholarship** – Beca
11. **Student loan** – préstamo Académico

Información General

12. **Advisor** – un consejero que ayuda al estudiante con información sobre que estudios seguir, que clases tomar, cuantos créditos, etc.
13. **Dean** – el Decano.
14. **T.A.** – Asiste del profesor.
15. **Library** – Biblioteca
16. **Drop/Withdrawal classes** – salirse o darse de baja de un curso.
17. **Add classes** – agregar curso.
18. **Student I.D.** – Documento de identificación o carnet de estudiante.

Vocabulario Esencial

Page

19 .Chapel – Capilla

Clases:

20.Syllabus – Es el plan de estudios.

21.Outline – esquema o bosquejo.

22.Essay – ensayo. Trabajo escrito sobre un tema determinado.

23.Peer review – revisión de texto por compañeros de clase.

24.PLAGIARISM – Plagio. tomar textos o datos de alguien más sin darle crédito.

25. Quiz – un breve examen.

26.Blue book – Un librito con hojas a rayas en blanco, usado en algunos cursos para exámenes.

27.GPA – promedio de notas en escala de 0.0 a 4.0.

28.Internship – Prácticas.

29.Thesis – Tesis. Investigación escrita presentada a la institución por parte del estudiante de maestría.

30.Dissertation – Disertación. Investigación escrita presentada a la institución por parte del estudiante de doctorado.

31.Comencement – Ceremonia de graduación.

Apéndice 2-Políticas en línea y guías para estudiantes del Seminario Teológico Pentecostal

Políticas

Derechos de la Propiedad Intelectual

El material presentado como parte de un curso en línea no puede ser publicado, distribuido, o reimpresso de ninguna manera sin un permiso escrito por el profesor o alguna otra persona designada por el Seminario Teológico Pentecostal. El material específico del profesor del curso, en particular las notas de clases (escritas, audio y video), pertenece a la propiedad intelectual del autor.

Incompleto y Prórroga de Tiempo para Cursos en Línea

Dado al diseño, el método de presentación y la disponibilidad de los cursos en línea, no se facilita la emisión de Incompleto (calificación de I) y de la prórroga de tiempo (E) para completar el trabajo del curso. Los estudiantes inscritos en cursos en línea deben completar todo el trabajo del curso de acuerdo plan de clases publicado en línea (Normalmente será el mismo plan de clases que el del Seminario) y así poder recibir una calificación dada por el profesor de registro. Si es necesario, los estudiantes podrán darse de baja del curso en línea siguiendo el proceso de cancelar cursos del Seminario.

Limitaciones de los Cursos en Línea (Grados Especificados)

Los estudiantes pueden completar, a través de educación a distancia, el certificado en Wesleyan- Ministerio Pentecostal (programa de certificado no graduado)

Guías

Modelo de Instrucción

1. Los cursos en línea siguen el Calendario Académico del Seminario de la misma manera como los cursos en el campus.
2. Los cursos en línea deben cumplir con la asistencia de cada semana de acuerdo con el plan de estudios posteado en cada curso por el profesor. La designación como "Presente" o "Ausente" en los cursos en línea se basa en la participación (asistencia) de cada semana. El PTS monitorea las participaciones en línea, sin embargo, la principal forma en la que se determina la participación es a través de foros de discusión o blogs.
3. Los cursos en línea no son *para trabajar a tu propio paso* (Estudio directo o independiente). La participación semanal es requerida. Las asignaciones, actividades, etc. tienen una fecha límite puesta.
4. Los cursos en línea son colaborativos en su naturaleza. Se espera que cada estudiante participe y contribuya en la dinámica del curso cada semana. La meta es desarrollar comunidades de aprendizaje en línea donde los estudiantes interactúan uno con el otro, guiar y aprender uno de otro. Esto solo puede ser realizado a través de asignaciones interactivas que requieren colaboración.

Guía de Participación

Las guías son generales en su naturaleza y aplican a todos los cursos en línea que son enseñados en el Seminario Teológico. Cada profesor tiene la libertad de incluir requerimientos adicionales que sean compatibles con la misión del PTS y con el nivel académico como está dicho en el Catálogo del Seminario. Las políticas relacionadas con la participación del estudiante, como también las políticas especificadas de cada curso, serán comunicadas por el profesor del curso.

1. Los estudiantes deben de entrar al sistema para revisar sus cursos varias veces a la semana para tener acceso a nueva información, asignaciones, actualizaciones, etc. (Los cursos en línea no son estudio dirigido ni hecho a su propio paso).
2. Se les requiere a los estudiantes el contribuir en las discusiones de las clases en línea, responder a mensajes, de acuerdo a las instrucciones del profesor, en el Foro de Discusión o en Entradas de Blogs cada semana (o la herramienta de colaboración escogida por el profesor). Este es un requisito para todos los cursos: La versión en

línea de la discusión en clase. También es primordial el verificar la asistencia en clase.

3. Los cursos en línea están basados en la web y están disponibles 24/7 en cualquier parte del mundo donde haya acceso disponible a Internet. Dado que los cursos siempre están disponibles (en cualquier parte y a cualquier hora), se deben atender a todas las clases y completar todas las unidades. En este sentido, los estudiantes no tienen permitido “faltar a clase.” Las sanciones por entregar trabajos tarde es determinada por el profesor de cada curso. Además, si las redes o el ISP fallan no es excusa para no entregar alguna asignatura. Si la configuración de la red local (ej. Firewall u otro protocolo) interfiere con el acceso al curso, es la responsabilidad del estudiante el localizar acceso a internet que sea compatible con el sistema del curso. Circunstancias extenuantes son dirigidas en base a caso por caso.
4. Todos los participantes deben usar direcciones asignadas por el seminario para toda la correspondencia electrónica relacionada con los cursos y otros asuntos del Seminario.
5. Los profesores responderán las preguntas de los estudiantes dentro de 24 horas, pero no después 48 horas de haber recibido la pregunta durante horas regulares hábiles: Lunes a Viernes, 5pm. No se espera que los profesores “enseñen” cursos en línea durante los fines de semana, feriados y descansos programados por el Seminario.
6. Todas las asignaturas deben ser entregadas en línea al sitio del curso en populi (nunca por correo electrónico) los documentos subidos al sitio del curso como asignatura debe ir nombrado usando la siguiente forma: Apellido PrimerInicial_#deCursoNombredeAsignatura_FechaqueSeEntrego (ej. smithj_ml720ReflectionPaper_nov20).

Habilidades y Aptitudes

Para navegar en los cursos en línea, conocimiento básico en computación es absolutamente necesario. Estas habilidades básicas deben ser un tanto avanzadas en vez de principiante. La siguiente lista de habilidades identifica esas que son mínimas para poder tener una experiencia en el curso en línea efectiva.

Habilidades en Computación

Habilidades necesarias en computación requeridas son:

1. Entender terminología de computación y cómo esos términos son aplicados.
2. El uso efectivo de un procesador de texto, en particular Microsoft Word, y sus funciones operacionales básicas.

3. La habilidad de usar el comando de copiar, cortar y pegar.
4. La habilidad de guardar documentos en tu disco duro u otro medio de almacenamiento.

Habilidad con el Internet

Habilidades necesarias en internet requeridas son:

1. Buscar, encontrar y ver los sitios web mediante el uso de un navegador.
2. Mantener el conocimiento general y el uso de correo electrónico, incluyendo la recepción, el envío, la apertura y la visualización de los mensajes y de correo electrónico con un archivo adjunto.
3. Mandar correo electrónico con archivo adjunto.
4. La habilidad de descargar y subir archivos.
5. Participar en discusiones de grupo en línea.
6. Bajar e instalar programas o documentos desde el internet.
7. Solucionar problemas básicos de navegación y problemas de acceso a internet.
8. Navegar con éxito la plataforma Populi.